



GENÇLİK ÇALIŞANLARI İÇİN ATÖLYE KONSEPTİ

Proje Sonucu 6

PROJECT NUMBER

2021-1-AT01-KA220-YOU-000034217

AUTHOR

ÖJAB

bit schulungcenter
member of bit group

sbtc
Danışmanlık
Business Based Training and Consulting



JONATHAN
COOPERATIVA SOCIALE



Çalıştay "Sürdürülebilirlik Sektöründe Kariyer Yollarında Gezinmek - Geleceğin Yeşil İşleri ve Kadınlar için Yükselen Şanslar"

1. Genel Bakış

Katılımcılar: Gençlik çalışanları (temel eğitim ve atölye deneyimi olan) & gençlik eğitmenleri

Katılımcı sayısı: 4 - 10

Süre 3,5 - 4 saat

Ayar: Çevrimdışı (çevrimiçi uyarılama imkanı ile)

Çalıştay aşağıdaki soruları ele almaktadır:

- Sürdürülebilirlik: Sürdürülebilirlik nedir? AB'nin hangi sürdürülebilir önlemleri hakkında bilgi sahibi olmalıyım (örneğin Avrupa Yeşil Anlaşması)?
- İşin geleceği: Mevcut "yeşil" AB tedbirleri ve stratejileri genç istihdamını ve beceri gelişimini nasıl etkileyecek?
- İş dünyasının geleceği: "Yeşil işler" ve "yeşil beceriler" nedir?
- İşin geleceği: İşgücü piyasasının gelecekteki beceri ihtiyacı nasıl olacak?
- Cinsiyet Uçurumu: Sürdürülebilirlik alanındaki cinsiyet uçurumunun nedenleri nelerdir?
 - Yeşil işlerde daha fazla kadının çalışması neden bu kadar önemli?
- Yeşil Kariyer: Yeşil bir işveren / yeşil bir kariyer nasıl belirlenir? Yeşil Yıkama nasıl fark edilir?
- Yeşil Kariyer: "Yeşil işler" alanı genç kadınlar için nasıl daha kapsayıcı ve cazip hale getirilebilir?
- Yeşil Kariyer: Mevcut beceri gelişiminin gelecekteki beceri gereksinimlerini karşılaması nasıl sağlanır (en iyi uygulamalar/başarılı uygulamalar)?

Hedefler:

- Katılımcılar yeşil işlerin ve yeşil becerilerin ne olduğunu bilir.
- Katılımcılar işin geleceği ve yeşil işlerin gençler için uygunluğu konusunda bilgilendirilir.
- Katılımcılar yeşil iş alanındaki cinsiyet uçurumunun ve bu uçurumun azaltılmasının öneminin farkındadır.
- Katılımcılar, genç müşterileri - özellikle genç kadınlar - için uygun olabilecek olası meslek alanlarını / yeşil meslekleri (geleceğin) bilir ve mevcut beceri gelişimini etkiler.

- Katılımcılar yeşil meslek alanında nelerin gerekli olduğu/olacağı konusunda bilgi sahibidir.
- Katılımcılar, yeşil iş alanını genç kadınlara nasıl yaklaştıracaklarına dair stratejileri bilir.
- Katılımcılar yeşil işleri iş oryantasyon süreçlerine nasıl entegre edeceklerini bilirler.

Format:

- Giriş
- Eğitimciler Arasında Deneyim Paylaşımı
- Birlikte Yaratma: Yeşil iş alanını genç kadınlara yaklaştıracak stratejiler ve yollar üzerinde birlikte çalışmak
- Enerji Verici ve Buz Kırıcı
- Kaynak Paketi: İlave Materyal ve Kaynaklar (El Notları, Proje tarafından sağlanan Öğrenme Materyalleri, PPP slaytları)

Katılımcılara dağıtılan ve aşağıdaki soruları içeren **Çalıştay Öncesi Anketi (Çevrimiçi):**

- Eğitim alanında mı çalışıyorsunuz?
- Sürdürülebilirlik alanında mı çalışıyorsunuz?
- İşinizde iş oryantasyonuna dahil oluyor musunuz?
- Yeşil işler konusu günlük işlerinizde gündeme geliyorsa: konu hangi bağlamda ele alınıyor?
- Günlük işlerinizde yeşil işler, yeşil beceriler vb. konular gündeme geliyor mu?
- Yeşil işler hakkında ne kadar bilginiz var?
- Yeşil Beceriler hakkında ne kadar bilginiz var?
- Çalıştaydan ne bekliyorsunuz (ne öğrenmek istiyorsunuz)?

Gerekli Malzeme:

Ön Anket
Değerlendirme Formu
Sunum slaytları
Flipchartlar ve işaretleyiciler
Dizüstü bilgisayar/projektör
El notları ve kaynak materyaller
Değerlendirme formu
İmza Listesi
Gönder

Çalıştay Sonrası Takip:

- Katılımcılara dijital bir kaynak paketi sağlanması (sunum slaytları, el notları, ek okuma materyalleri)

2. Atölye Çalışması- Akış

Zaman çerçevesi	Tema / Yöntem	Açıklama	Çıktı/ Sonuç	Malzeme
00:00 - 00:10	Variş ve Karşılama	- Katılımcılara hoş geldiniz - Kolaylaştırıcıların tanıtımı - Proje tanıtımı - Çalıştayın tanıtımı (gündem & hedefler)	Katılımcılar proje hakkında genel bilgi sahibi olur Katılımcılar ne bekleyeceklerini bilirler	Atıştırmalıklar İmza Listesi İsim kartları Güzel Fon Müziği Çalıştay Gündemini içeren Flipchart
00:10 - 00:25	Birbirimizi Tanıyalım (Birbirinizi tanımak için biraz daha kısa olan başka bir olasılık): Birbirinizi tanıyın Bingo.	1. Katılımcılar çiftlere ayrılır. Alıştırma katılımcılara açıklanır. (Eğer tek sayı varsa, kolaylaştırıcılardan biri de katılabilir). 2. A kişinin diğer kişiye (B kişisi) aşağıdaki soruları yanıtlamak için 3 dakikası vardır: a. İsim b. Profesyonel geçmiş c. Yeşil işlerle ilgili deneyimim ve bilgim nedir? d. Bugünkü atölye çalışmasıyla ilgili olarak özellikle neyle ilgileniyorum?	Katılımcılar kendilerini rahat hisseder ve birbirlerini tanırlar. Katılımcıların mesleklerine/profesyonel geçmişlerine ve deneyimlerine genel bakış	Soruların bulunduğu flipchart Boş Flipchart Kalemler

		3. 3 dakika sonra cevaplama/dinleme ile geçiş yaparlar. 4. Katılımcılar oturma çemberine geri döner. Her kişi çemberdeki diğer kişiyi tanıtır. Kolaylaştırıcı katılımcıların özellikle ilgisini çeken şeyleri yazar.	Katılımcıların çeşitli ilgi alanlarını görünür kılmak	
00:25 - 00:40	<i>Sürdürülebilirlik:</i> Kolektif Beyin Fırtınası/ Tanım/ Ortak Anlayış	1. Kolektif Beyin Fırtınası: "Sürdürülebilirlik" ne anlama geliyor? ➔ Katılımcılar cevaplarını Post It'lere yazarlar ve bir flipcharta koyarlar ve ne yazdıklarını söylerler. 2. Kolaylaştırıcı katılımcılara sürdürülebilirlik teriminin 2,3 tanımını gösterir (PPP ya da flipchart üzerinde) (örneğin W4G projesinde nasıl tanımlandığı ya da <u>European Green Comp</u>'taki tanım)	Katılımcılar "sürdürülebilirlik" terimi hakkında ortak bir anlayışa sahiptir	Flipchart Kalemler Tanımları içeren PPP slaytı
00:40 - 00:55	<i>Avrupa Tedbirleri:</i> AB Yeşil Anlaşmasına Giriş <i>İşin Geleceği:</i> AB Yeşil Anlaşmasının İş Piyasası ve Gençlere Yönelik Meslek Edindirme Programlarıyla İlgisi	Mesleki Eğitim ve Öğretim alanı ve iş piyasası ile ilgili olan (ve olacak olan) Avrupa sürdürülebilirlik önlemlerinin, özellikle AB Yeşil Anlaşmasının açıklanması ve tanıtılması AB Yeşil Anlaşması neden gençlerle Mesleki Eğitim ve Öğretim alanıyla ilgilidir? ➔ Daha fazla cevap içeren sunum (AB Yeşil Mutabakatı > iş piyasası > genç istihdamı > yeşil işler > beceri geliştirme)	Katılımcılar AB Yeşil Anlaşması hakkında bilgi sahibi Katılımcılar AB Yeşil Anlaşmasının İş Piyasasını ve gençlerle yaptıkları çalışmaları nasıl etkileyebileceğini bilirler	Açıklamalı PPP slaytı

00:55 - 01:25	<i>İşin Geleceği:</i> Yeşil İşleri ve Yeşil Becerileri Anlamak & Gelecek Trendleri	1. "Yeşil İşler" nedir? → Sunum/ Giriş → Kolektif Beyin Fırtınası (örn. Mentimetre / Kelime Bulutu aracılığıyla) 2. "Yeşil Beceriler" nedir? → Sunum/ Giriş 3. Gelecek Trendleri: işgücü piyasasının gelecekteki beceri gereksinimi nasıl olacak? Yeşil işler nasıl görünecek? a.) Kağıtlı sunum tahtası üzerinde ilk toplu beyin fırtınası, b.) Ardından iş piyasasındaki mevcut ve gelecekteki eğilimler hakkında kısa sunum/ Giriş	Katılımcılar yeşil işlerin ne olduğunu biliyor Katılımcılar "Yeşil Becerilerin" ne olduğunu biliyor Katılımcılar işin geleceği ve yeşil işlerin gençler için uygunluğu konusunda bilgilendirilir Katılımcılar, genç müşterileri - özellikle genç kadınlar - için uygun olabilecek ve mevcut beceri gelişimini etkileyebilecek olası mesleki alanları / yeşil meslekleri (geleceğin) bilirler Katılımcılar yeşil meslek alanında nelerin gerekli olduğu/olacağı konusunda bilgi sahibidir.	Mentimetre Girişli PPP slaytları
----------------------	---	---	--	---

Kısa Mola/ 01:25 - 01:35				
01:35 - 01:45	Energizer	Grup dinamiklerine bağlı olarak (katılımcıların yaşı, birbirlerine aşinalıkları, ruh halleri vb:) Telefon Sessiz Sineması, 20'ye kadar sayma (yürüyerek de yapılabilir), Sıçrama, İsim Oyunu, Yürüme-Durma, Top atma ile İsim Oyunu		
01:45 - 02:05	<i>Yeşil İşler ve <u>Yeşil Beceriler</u></i> Mevcut durumun belirlenmesi/ tartışma	Teorik girdinin ardından katılımcılar, "Yeşil İşler" "Yeşil Beceriler" konusunun gençlerle yaptıkları çalışmalarda nerede ve ne ölçüde bir sorun olduğunu (veya olmadığını) göz önünde bulundurarak günlük iş yaşamları üzerinde düşüneceklerdir → 🗨️ Mevcut durumun tespiti, çalıştayın ilerleyen bölümlerinde "hedefin" tartışılabilmesi ve uygun önlem ve stratejilerin açıklanabilmesi için önemlidir. Üzerinde düşünülmesi gereken 2 ana soru: a.) <i>Gençlerle yaptığınız çalışmalarda "sürdürülebilirlik", "yeşil işler"; yeşil beceriler" konuları hangi şekillerde yer alıyor?</i> b.) <i>Sizi ve gençlik çalışmalarınızı bu konuları gençlik çalışmalarına dahil etmekten alıkoyan nedir?</i> 1. Katılımcılar ikili gruplara ayrılarak soruyu tartışır ve en önemli cevapları kartlara veya Post IT'lere yazarlar. (5-10 dakika) 2. Büyük Genel Kurul'da yanıtlar toplanır ve bir madde işaretli panoya asılır ve kümelenir.	Katılımcılar kendi günlük çalışma rutinlerini analiz ederek sürdürülebilirlik, yeşil işler ve yeşil beceriler konularının günlük çalışma rutinlerinde ne ölçüde yer aldığının farkına varırlar. Katılımcılar, diğerleriyle yaptıkları fikir alışverişi sayesinde diğer kurumlarda uygulamanın nasıl olduğunu öğrenirler	Flipchart veya PPP slayt üzerine yazılmış soru Kalemler Post It'ler veya Sunum Ardları Bülten Panosu İğneli iğneler

		3. Birlikte cevaplarda özellikle neyin öne çıktığına bakarız (örneğin aykırı değerler veya özellikle çok sayıda ortak/benzer cevaplar).		
02:05 - 02:25	<i>Yeşil Beceri Geliştirme:</i> Yeşil Becerilerin / Yeşil İşlerin İş Oryantasyonuna Entegrasyonu Tartışma	1. Katılımcılar küçük gruplar halinde (grup büyüklüğüne bağlı olarak en az 3 kişi) Yeşil Becerilerin / Yeşil İşlerin gençlerle günlük çalışmalarına nasıl entegre edilebileceğini (temel hususları bir flipcharta yazarlar) / ve bunu yapmak için neye ihtiyaç duyacaklarını tartışırlar (10 dakika) 2. Katılımcılar fikirlerini diğerlerine sunar (10 dakika)	Katılımcılar yeşil işleri iş oryantasyon süreçlerine nasıl entegre edecekleri konusunda fikir sahibi olurlar/ ilham alırlar Yeşil Becerileri/Yeşil İşleri günlük işlerine nasıl entegre edeceklerine dair fikirler ve stratejiler içeren kağıtlı sunum tahtası	Boş Flipchartlar Kalemler
02:25 - 03:00	<i>Cinsiyet Uçurumu</i> Yeşil İşlerde Cinsiyet Eşitsizliklerinin Ele Alınması <u>Problem ağacı</u>	1. Yeşil İşlerde Cinsiyet Uçurumuna (ve bunu değiştirmenin önemine) ilişkin girdi/sunum 2. Problem Ağacı Yöntemi katılımcılara anlatılır. 3. Katılımcılar küçük gruplara ayrılır (2-4 kişi). 4. Her gruba kendi başlarına doldurmaları / kendi sorun ağaçlarını oluşturmaları gereken bir sorun ağacı dağıtılır. Bildiriyi doldurmak için 20 dakikaları vardır. Katılımcılara araştırma yapmaları tavsiye edilmelidir, böylece argümanları ve sorunları sadece varsayımlara değil gerçeklere de dayanır. 5. Büyük grup bir araya gelir: Küçük gruplardan gelen yanıtlar, sorun ağacının da bulunduğu bir flipchart üzerinde toplanır (katılımcılar bunu kendileri yazabilir / Post Its ekleyebilir) 6. Mesleki eğitim ve öğretim eğitmenleri ve gençlik çalışanları arasında tartışma/deneyim paylaşımı	Katılımcılar toplumsal cinsiyet uçurumunun ve bununla bağlantılı sorunların farkındadır Katılımcılar bu sorunun çeşitli nedenlerini ve etkilerini bilmektedir.	Girişli PPP slaytları Flipchart üzerinde sorun ağacı Problem ağacı broşürleri

		<i>Önemli:</i> Toplumsal cinsiyet uçurumunun birçok nedeni ve etkisi gençlik çalışanlarının etki alanının dışında kalmaktadır. Yine de, daha sonra nerede etkiniz olduğunu ve nerede olmadığını birlikte ayırt edebilmek için bu alanlardan da bahsedin.	Katılımcılar nerede ve ne ölçüde müdahale edebileceklerini veya harekete geçme güçlerinin nerede olduğunu ve nerede olmadığını bilirler.	Kalemler Gönder (Bkz. Ek 2)
Kısa Mola (15 Dakika)				
03:15 - 03:45	<i>Yeşil İşlerde Cinsiyet Uçurumu</i> Çözüm ağacı Yeşil Kariyer: Mevcut beceri gelişiminin gelecekteki beceri gereksinimlerini karşılaması nasıl sağlanır (en iyi uygulamalar/başarılı uygulamalar)?	Ana soru: "Yeşil işler" alanı, gençlik çalışmaları / Mesleki Eğitim ve Öğretim kapsamında genç kadınlar için nasıl daha kapsayıcı ve çekici hale getirilebilir? Nelerin değiştirilmesi/geliştirilmesi/eklenmesi gerekiyor? Hangi önlemlerin alınması gerekir? 1. Çözüm Ağacı yöntemi katılımcılara anlatılıyor 2. Flipchart üzerindeki Sorun Ağacı onlar tarafından görülebilir olmalıdır 3. Katılımcılar küçük gruplara ayrılır (grup başına 2-4 kişi) 4. Her grup bir Çözüm Ağacı El Notu alır. 5. Küçük gruplar el broşürlerindeki yöntemi uygular. (20 Dakika) 6. Büyük gruba geri dönün: Cevapların bir Çözüm Ağacı Flipchart'ında toplanması 7. Olası çözümler hakkında tartışma/ fikir alışverişi 8. Kolaylaştırıcı, katılımcıların günlük işlerinde uygulayabilecekleri gerçekçi cevapları renklendirir	Katılımcılar, yeşil iş alanını genç kadınlara nasıl yaklaştıracaklarına dair farklı stratejiler hakkında bilgi sahibi olurlar Katılımcılar diğerleriyle fikir alışverişinde bulunur/diğer deneyimlerden öğrenir	Flipchart veya PPP slayt üzerine yazılmış soru Problem Ağacı Flipchartı Flipchart Üzerinde Çözüm Ağacı Çözüm Ağacı El Notları

				Kalemler
				Post IT'ler
03:45 - 04:15	Kişiselleştirilmiş Eylem Planı	Ana soru: Tüm bunlar benim işim için ne anlama geliyor? Kişiselleştirilmiş eylem planlarında katılımcılar, kendileri ve gençlik grupları için iş oryantasyonu sürecinde neleri uygulayabileceklerini/yararlı olabileceğini ve mevcut programlara nelerin uyarlanabileceğini kendileri için özetleyeceklerdir. Özellikle genç kadınları yeşil işlere çekmek ve güçlendirmek için neler yapılabileceği konusunda stratejiler düşünmelidirler. Bunun için şu flipchartların görünür olması önemli olacaktır: sorun ağacı, çözüm ağacı flipchartı ve Yeşil İşlerin/Yeşil Becerilerin iş oryantasyonuna nasıl entegre edileceğine dair fikirlerin yer aldığı flipchart	Katılımcılar, bazı adımları ve stratejileri günlük işlerine uygulamak için ilham ve motivasyon hissederler Sonraki adımlar açık	Kişiselleştirilmiş Eylem Planı El Notları (Bkz. Ek 3)
04:15 - 04:35	Değişim / Tartışma	Katılımcılar oluşturdukları eylem planları hakkında fikir alışverişinde bulunur ve açık sorularla birbirlerini desteklerler.		
04:35 - 04:45	Kapanış	Çalıştay Sonucu ve Geri Bildirim Elveda		Online Değerlendirme Formu

--	--	--	--	--

2. EKLER (El Notları, Şablonlar)

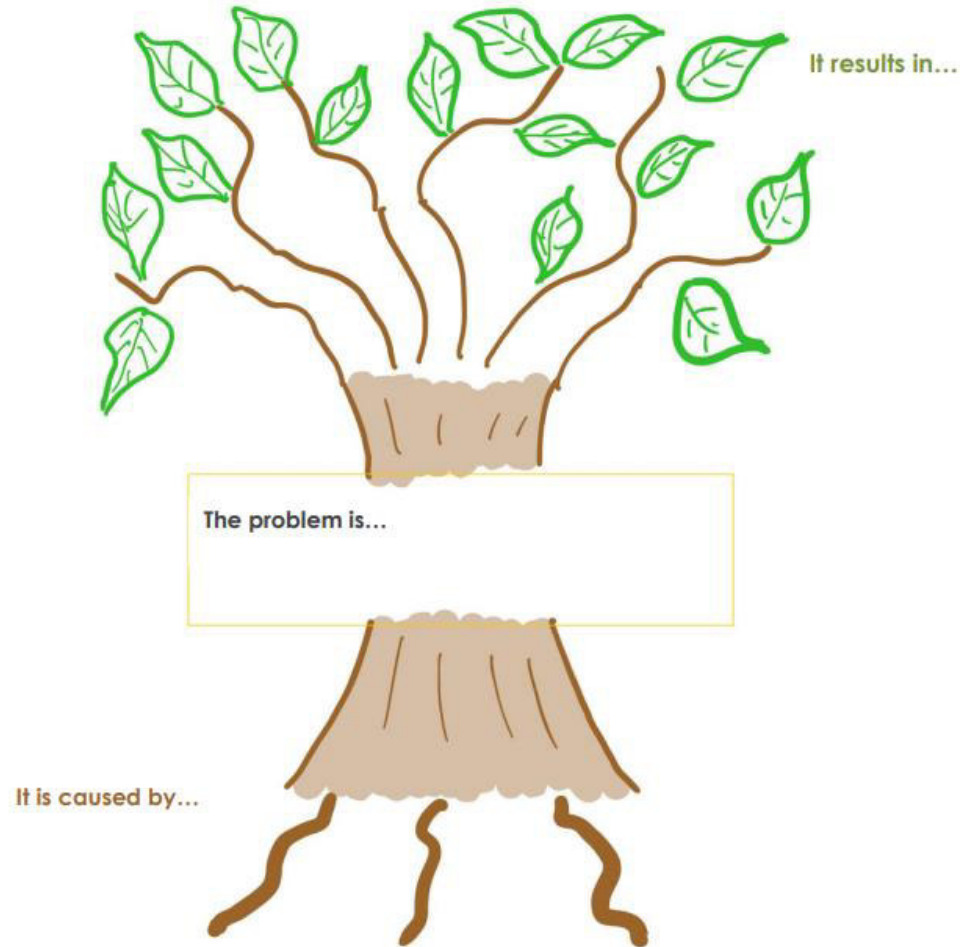
2.1 Ek 1: EACHT DİĞERLERİNİ TANIYIN - Bingo

Amaç, ilgili tüm karelere en az 2-3 imza/isim atarak karttaki bir satırı, sütunu veya diyagonalı tamamlamaktır. Bir satırı tamamlayan ilk kişi "Bingo!" diye bağırır ve doldurulan karelere göre kendisi veya başkaları hakkında bir şeyler paylaşır. Haydi etrafı karıştıralım.

Sabah insanı değilim.	Bir müzik aleti çalabilir.	Bugün siyah bir şeyler giyiyor.	Oldukça asi bir gençti.
Konuşmayı sever.	Çevreye özen gösterir.	Oldukça hızlı bir yürüme hızına sahiptir.	Gizli bir yeteneği var.
En az 3 dil konuşur.	Rap/hip hop müzik dinler.	Dans etmeyi sever.	Sürdürülebilirliği önemli bulur.

Şu anda renkli çoraplar giyiyor.	Çevreye yardımcı olan bir işim olsun istiyorum.	Daha önce sahneye çıkılmış.	Korku filmi izler.
-------------------------------------	---	--------------------------------	--------------------

2.2 Ek 2: Sorun ağacı şablonu



2.3 Ek 3: Kişiselleştirilmiş Eylem Planı

Sorunların/Zorlukların Belirlenmesi Sürdürülebilirlik sektöründe/yeşil işlerde cinsiyet uçurumuna ilişkin benim/kuruluşumun üstesinden gelebileceği sorunlar/zorluklar nelerdir?

Belirlenen Sorunlar/Zorluklar:

Görev 1:

Mücadele 2:

Mücadele 3:

Ölçümler/Etkinlikler Geliştirme: Bu zorlukların üstesinden gelmek için ölçümler/faaliyetler neler olabilir?

Önerilen Ölçümler/Faaliyetler:

Faaliyet 1:

Faaliyet 2:

Faaliyet 3:

Zorlukları Öngörmek: Yönlendirici Soru: Bu stratejilerden/faaliyetlerden kaynaklanabilecek bazı zorluklar nelerdir?

Potansiyel Zorluklar:

Görev 1:

Mücadele 2:

Mücadele 3:

Fırsatları Keşfetmek: Yönlendirici Soru: Bu stratejilerden/faaliyetlerden doğabilecek fırsatlar ve şanslar nelerdir?

Potansiyel Fırsatlar:

Fırsat 1:

Fırsat 2:

Fırsat 3:

Gerekli Kaynakların Belirlenmesi: Hangi kaynaklara ihtiyacımız var?

Gerekli Kaynaklar:

Kaynak 1:

Kaynak 2:

Kaynak 3:

Kilit Kişilerin Dahil Edilmesi: Kimler dahil edilmelidir? Hangi kişiler gereklidir?

Kilit Kişiler/Paydaşlar:

1. kişi:

2. kişi:

3. kişi:

Kişişel Rolün Tanımlanması:

Benim rolüm ne olacak?

Benim Rolüm Rol Tanımı:

Somut Sonraki Adımların Planlanması:

Sonraki somut adımlar neler olabilir?

Sonraki Adımlar:

Adım 1:

Adım 2:

Adım 3:

Açık sorular nelerdir?

Açık Sorular:

Soru 1:

Soru 2:

Soru 3:

Notlar ve Ek Yorumlar:

(Ek notlar, yorumlar veya gözlemler için bu bölümü kullanın)



 women4green.eu



 [/WomeninPowerforaGreenEconomy](https://www.facebook.com/WomeninPowerforaGreenEconomy)



 [/women4green/](https://www.instagram.com/women4green/)

© 2021–2024, Women4Green