



CONCETTO DI WORKSHOP PER OPERATORI GIOVANILI

Risultato di progetto 6

PROJECT NUMBER

2021-1-AT01-KA220-YOU-000034217

AUTHOR

ÖJAB

bit *schulungcenter*
member of bit group

sbtc
Danışmanlık
Business Model Strategy and Consulting




JONATHAN
COOPERATIVA SOCIALE



Workshop "Orientarsi tra le opportunità lavorative nel settore della sostenibilità - Green Job del futuro e nuove possibilità per le donne "

1. Panoramica

Partecipanti: operatori giovanili (con esperienza di base nella formazione e nei workshop) e formatori giovanili

Numero di partecipanti: 4 - 10

Durata: 3,5 – 4 ore

Modalità: In presenza (con possibilità di adattamento online)

Il workshop risponde alle seguenti domande:

- **Sostenibilità:** Che cos'è la sostenibilità? Quali sono le misure sostenibili dell'UE che dovrei conoscere (ad es. il Green Deal Europeo)?
- **Futuro del lavoro:** In che modo le attuali misure e strategie "verdi" dell'UE influenzeranno l'occupazione giovanile e lo sviluppo delle competenze dei giovani?
- **Futuro del lavoro:** Cosa sono i "green jobs" e le "green skills"?
- **Futuro del lavoro:** Quali saranno le competenze richieste dal mercato del lavoro in futuro?
- **Divario di genere:** Quali sono le cause del divario di genere nel campo della sostenibilità?
- Perché è così importante avere più donne che lavorano nei green jobs?
- **Carriera verde:** Come identificare un datore di lavoro o una carriera "green"? Come riconoscere il greenwashing?
- **Carriera verde:** Come rendere il campo dei "green jobs" più inclusivo e attraente per le giovani donne?
- **Carriera verde:** Come garantire che lo sviluppo delle competenze attuali risponda alle esigenze future (buone pratiche)?

Obiettivi:

- I partecipanti sanno cosa sono i green jobs e le green skills.
- I partecipanti sono aggiornati sul futuro del lavoro e sull'importanza dei green jobs per i giovani.
- I partecipanti sono consapevoli del divario di genere nei green jobs e dell'importanza di ridurlo.
- I partecipanti conoscono possibili settori professionali/ professioni verdi (del futuro) che potrebbero essere rilevanti per i giovani (specialmente per le giovani donne) e influenzare lo sviluppo delle loro competenze.
- I partecipanti sanno ciò che sarà/è richiesto nel settore delle professioni verdi.
- I partecipanti conoscono strategie su come avvicinare il campo dei green jobs alle giovani donne.
- I partecipanti sanno come integrare i green jobs nel loro processo di orientamento professionale.

Formato:

- Input
- Scambio di esperienze tra formatori
- Co-creazione: Collaborare su strategie e modalità per avvicinare il campo dei green jobs alle giovani donne
- Energizer e Rompighiaccio
- Pacchetto di risorse: Materiale e risorse aggiuntive (Dispense, materiale didattico fornito dal progetto, slide)

Sondaggio Online Pre-Workshop da distribuire ai partecipanti con le seguenti domande:

- Lavori nel settore dell'educazione?
- Lavori nel settore della sostenibilità?
- Ti occupi di orientamento professionale nel tuo lavoro?
- Se il tema dei green jobs emerge nel tuo lavoro quotidiano, in quale contesto viene affrontato?
- I green jobs, le green skills, ecc. emergono nel tuo lavoro quotidiano?
- Quanto ne sai sui green jobs?
- Quanto ne sai sulle green skills?

- Cosa ti aspetti dal workshop (cosa vuoi imparare)?

Materiale necessario:

- Sondaggio pre-workshop
- Diapositive per la presentazione
- Lavagne a fogli mobili e pennarelli
- Laptop
- Proiettore
- Dispense e risorse aggiuntive
- Modulo di valutazione
- Foglio firme
- Post-it

Follow-Up Post-Workshop:

- Fornire ai partecipanti un pacchetto di risorse digitali (slide, dispense, materiali di approfondimento)

2.

2. Workshop – Sequenza

Tempi	Argomento/Metodo	Descrizione	Risultati	Materiale
00:00 – 00:10	Arrivo e accoglienza	<ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza dei partecipanti - Presentazione dei facilitatori - Presentazione del progetto - Presentazione del workshop (programma e obiettivi) 	<p>I partecipanti hanno una panoramica del progetto</p> <p>I partecipanti sanno cosa aspettarsi</p>	<p>Snack</p> <p>Elenco firme</p> <p>Cartellini con i nomi</p> <p>Musica piacevole di sottofondo</p> <p>Lavagna a fogli mobili con il programma del workshop</p>
00:10 – 00:25	<p>Conoscersi a Vicenda</p> <p>(Un'alternativa per conoscersi più rapidamente): Bingo di Presentazione (vedi Allegato 1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. I partecipanti vengono divisi in coppie. Viene spiegato loro l'esercizio. (Se c'è un numero dispari, uno dei facilitatori può unirsi.) 2. La persona A ha 3 minuti per rispondere alle seguenti domande della persona B: <ol style="list-style-type: none"> a. Nome b. Background professionale c. Qual è la mia esperienza e conoscenza dei green jobs? d. Qual è il mio interesse principale riguardo al workshop di oggi? 3. Dopo 3 minuti si scambiano i ruoli di chi risponde e chi ascolta. 4. I partecipanti tornano in cerchio e ogni persona presenta il proprio partner al gruppo. Il facilitatore annota gli interessi principali dei partecipanti. 	<p>I partecipanti si sentono a proprio agio e si conoscono meglio.</p> <p>Panoramica delle professioni, esperienze e background dei partecipanti</p> <p>Evidenziare i vari interessi dei partecipanti</p>	<p>Lavagna a fogli mobili con le domande</p> <p>Lavagna a fogli mobili vuota</p> <p>Penne</p>

00:25 – 00:40	<i>Sostenibilità:</i> Brainstorming collettivo / Definizione / Comprensione comune	<ol style="list-style-type: none"> Brainstorming collettivo: Cosa significa “sostenibilità”? → I partecipanti scrivono le loro risposte sui Post-it, li attaccano su una lavagna a fogli mobili e condividono ciò che hanno scritto. Il facilitatore mostra ai partecipanti 2 o 3 definizioni del termine sostenibilità (su slide o lavagna a fogli mobili), ad esempio come è definito all’interno del progetto W4G o nel Green Comp Europeo. 	I partecipanti condividono una comprensione comune del termine "sostenibilità".	Lavagna a fogli mobili Penne Slide con definizioni
00:40 – 00:55	<i>Misure europee:</i> Presentazione del Green Deal Europeo <i>Futuro del lavoro:</i> Rilevanza del Green Deal Europeo per il mercato del lavoro e i programmi professionali per i giovani	<p>Spiegazione e introduzione delle misure europee di sostenibilità rilevanti per il campo della formazione professionale (VET) e per il mercato del lavoro, con un focus sul Green Deal Europeo.</p> <p>Perché il Green Deal Europeo è rilevante per l'area della formazione professionale con i giovani? → Presentazione con spiegazioni ulteriori (Green Deal Europeo > mercato del lavoro > occupazione giovanile > green jobs > sviluppo delle competenze).</p>	<p>I partecipanti conoscono il Green Deal Europeo.</p> <p>I partecipanti comprendono come il Green Deal Europeo potrebbe influire sul mercato del lavoro e sul loro lavoro con i giovani.</p>	Slide con spiegazione
00:55 – 01:25	<i>Futuro del lavoro:</i> Comprendere i Green Job, le Green Skill, e le Tendenze Future	<ol style="list-style-type: none"> Cosa sono i "Green Jobs"? → Presentazione/ Input → Brainstorming collettivo (es con Mentimeter/ Word Cloud) Cosa sono le “Green Skills”? → Presentazione/ Input Tendenze future: Come cambieranno i requisiti di competenze nel mercato del lavoro? Come saranno i green jobs? a.) Primo brainstorming collettivo su una lavagna a fogli mobili b.) Segue una breve presentazione / input sulle tendenze attuali e future del mercato del lavoro 	<p>I partecipanti comprendono cosa sono i green jobs.</p> <p>I partecipanti comprendono cosa sono le green skills.</p> <p>I partecipanti sono aggiornati sul futuro del lavoro e sull’importanza dei green jobs per i giovani.</p>	Mentimeter Slide con input

			<p>I partecipanti conoscono i possibili settori / professioni verdi (del futuro) rilevanti per i giovani – specialmente per le giovani donne – e che possono influenzare lo sviluppo delle loro competenze.</p> <p>I partecipanti conoscono ciò che è richiesto nel settore delle professioni verdi.</p>	
Pausa/ 01:25 – 01:35				
01:35 – 01:45	Energizer	<p>A seconda della dinamica di gruppo (età dei partecipanti, familiarità tra di loro, umore, ecc.):</p> <p>Telephone Charades, Contare fino a 20 (può essere fatto anche camminando), Splat, Gioco dei nomi, Walk-Stop, Gioco dei nomi con lancio della palla</p>		
01:45 – 02:05	<i>Green Jobs & Green Skills</i> Determinazione della situazione attuale / Discussione	<p>Dopo l'input teorico, i partecipanti riflettono sulla loro vita lavorativa quotidiana per considerare in che modo e in che misura i temi dei "Green Jobs" e delle "Green Skills" siano (o meno) rilevanti nel loro lavoro con i giovani.</p> <p>Stabilire la situazione attuale è importante per poter discutere l'"obiettivo" e spiegare misure e strategie adeguate nella parte successiva del workshop.</p> <p>Le 2 domande principali su cui riflettere sono:</p>	<p>Analizzando la propria routine lavorativa quotidiana, i partecipanti diventano consapevoli della misura in cui i temi della sostenibilità, dei green jobs e delle green skills sono presenti nel loro lavoro.</p>	<p>Domande scritte su lavagna a fogli mobili o slide di presentazione</p> <p>Penne</p> <p>Post-it o schede di presentazione</p> <p>Bacheca</p>

		<p>a) <i>In che modo i temi della "sostenibilità", dei "green jobs" e delle "green skills" sono presenti nel tuo lavoro con i giovani?</i></p> <p>b) <i>Cosa ti impedisce di includere questi argomenti nel lavoro giovanile?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I partecipanti si dividono in coppie per discutere le domande e scrivono le risposte principali su schede o Post-it (5-10 minuti). 2. In plenaria, le risposte vengono raccolte e affisse su una bacheca e raggruppate. 3. Si esamina insieme ciò che emerge particolarmente dalle risposte (es. risposte singolari o molte risposte simili). 	Attraverso lo scambio con gli altri, i partecipanti apprendono come viene affrontato il lavoro con i giovani in altri enti.	Spilli
02:05 – 02:25	<p><i>Sviluppo delle Green Skill:</i> Integrazione delle Green Skills e dei Green Jobs nel contesto dell'orientamento professionale</p> <p>Discussione</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. I partecipanti discutono in piccoli gruppi (a seconda della dimensione del gruppo, almeno 3 persone) su come le Green Skills / Green Jobs potrebbero essere integrate nel loro lavoro quotidiano con i giovani (scrivono i punti chiave su una lavagna a fogli mobili) e su cosa avrebbero bisogno per farlo (10 minuti). 2. I partecipanti presentano le loro idee agli altri (10 minuti). 	I partecipanti hanno idee e trovano ispirazione su come integrare i green jobs nel loro processo di orientamento professionale.	<p>Lavagna a fogli mobili con idee e strategie su come integrare le Green Skills/Green Jobs nel lavoro quotidiano</p> <p>Lavagna a fogli mobili vuota</p> <p>Penne</p>
02:25 – 03:00	<p><i>Gender Gap</i> Affrontare le Disparità di Genere nei Green Jobs</p> <p>Albero dei problemi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Input/presentazione sul divario di genere nei green jobs (e sull'importanza di cambiarlo) 2. Viene spiegato ai partecipanti il metodo dell'Albero dei problemi. 3. I partecipanti si dividono in piccoli gruppi (2-4 persone). 4. Ogni gruppo riceve una scheda con il l'albero dei problemi, che deve completare autonomamente. Hanno 20 minuti per compilare la scheda. Si consiglia ai partecipanti di basarsi su ricerche per fornire argomentazioni e problemi fondati, non solo ipotesi. 	<p>I partecipanti sono consapevoli del divario di genere e delle problematiche a esso legate.</p> <p>I partecipanti conoscono diverse cause di questo</p>	<p>Slide di presentazione con input</p> <p>Albero dei problemi su una lavagna a fogli mobili</p>

		<p>5. Tutti i gruppi si riuniscono in plenaria: le risposte dei gruppi vengono raccolte su una lavagna a fogli mobili, dove è presente anche l'albero dei problemi (i partecipanti possono scrivere direttamente o aggiungere post-it).</p> <p>6. Discussione/scambio di esperienze tra formatori VET e operatori giovanili.</p> <p><i>Nota:</i> Molte cause ed effetti del divario di genere sono al di fuori delle possibilità di influenza degli operatori giovanili. Tuttavia, menzionare anche queste aree per poi differenziare insieme dove si può agire e dove no.</p>	<p>problema e i suoi effetti.</p> <p>I partecipanti sanno dove e in che misura possono intervenire o dove risiede il loro potere d'azione, e dove no.</p>	<p>Schede dell'albero dei problemi</p> <p>Penne</p> <p>Post-it</p> <p>(vedi Allegato 2)</p>
Pausa (15 Minutes)				
<p>03:15 - 03:45</p>	<p><i>Divario di Genere nei Lavori Verdi</i></p> <p>Albero delle soluzioni</p> <p>Carriera Verde: Come garantire che lo sviluppo delle competenze attuali soddisfi i requisiti futuri delle competenze (buone pratiche)?</p>	<p>Domanda principale: Come può il lavoro con i giovani e la formazione professionale rendere il campo dei green job più inclusivo e attraente per le giovani donne?</p> <p>Cosa deve essere cambiato / sviluppato / aggiunto? Quali misure devono essere adottate?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il metodo dell'Albero delle Soluzioni viene spiegato ai partecipanti. 2. L'Albero dei Problemi sulla lavagna a fogli mobili deve essere visibile. 3. I partecipanti si dividono in piccoli gruppi (2-4 persone per gruppo). 4. Ogni gruppo riceve un foglio informativo sull'Albero delle Soluzioni. 5. I gruppi compilano le schede applicando il metodo. (20 minuti) 6. Ritorno in plenaria: Raccolta delle risposte sulla lavagna a fogli mobili con l'Albero delle Soluzioni. 7. Discussione/scambio sulle possibili soluzioni. 	<p>I partecipanti conoscono diverse strategie su come avvicinare il campo dei lavori verdi alle giovani donne.</p> <p>I partecipanti scambiano idee con gli altri / apprendono da altre esperienze.</p>	<p>Domanda scritta sulla presentazione o sulla lavagna a fogli mobili</p> <p>Albero dei problemi su una lavagna a fogli mobili</p> <p>Albero delle soluzioni su una lavagna a fogli mobili</p> <p>Schede dell'albero delle soluzioni</p> <p>Penne</p> <p>Post-it</p>

		<p>8. Il facilitatore evidenzia le risposte che sarebbero realistiche da implementare per i partecipanti nel loro lavoro quotidiano.</p>		
<p>03:45 – 04:15</p>	<p>Piano d'azione personalizzato</p>	<p>Domanda principale: Cosa significa tutto ciò per il mio lavoro?</p> <p>Nei piani d'azione personalizzati, i partecipanti riassumeranno cosa potrebbero implementare / cosa potrebbe essere utile per loro e i loro gruppi giovanili nel processo di orientamento, e cosa potrebbe essere adattato nei programmi esistenti.</p> <p>Dovrebbero pensare a strategie su cosa potrebbe essere fatto specificamente per attrarre ed empowerizzare le giovani donne per i lavori verdi.</p> <p>A tal fine, sarebbe importante che le seguenti lavagne a fogli mobili siano visibili in aula: l'albero dei problemi, l'albero delle soluzioni e le idee su come integrare i green job e le green skill all'interno dell'orientamento professionale.</p>	<p>I partecipanti si sentono ispirati e motivati a implementare alcuni dei passi e delle strategie nel loro lavoro quotidiano.</p> <p>I prossimi passi sono chiari.</p>	<p>Fogli informativi del Piano d'Azione Personalizzato (vedi Allegato 3)</p>
<p>04:15 – 04:35</p>	<p>Scambio/ Discussione</p>	<p>I partecipanti condividono opinioni e pensieri sui piani d'azione che hanno creato e si pongono a vicenda domande aperte.</p>		
<p>04:35 – 04:45</p>	<p>Chiusura</p>	<p>Conclusione del workshop e feedback Saluti</p>		<p>Modulo di Valutazione Online</p>

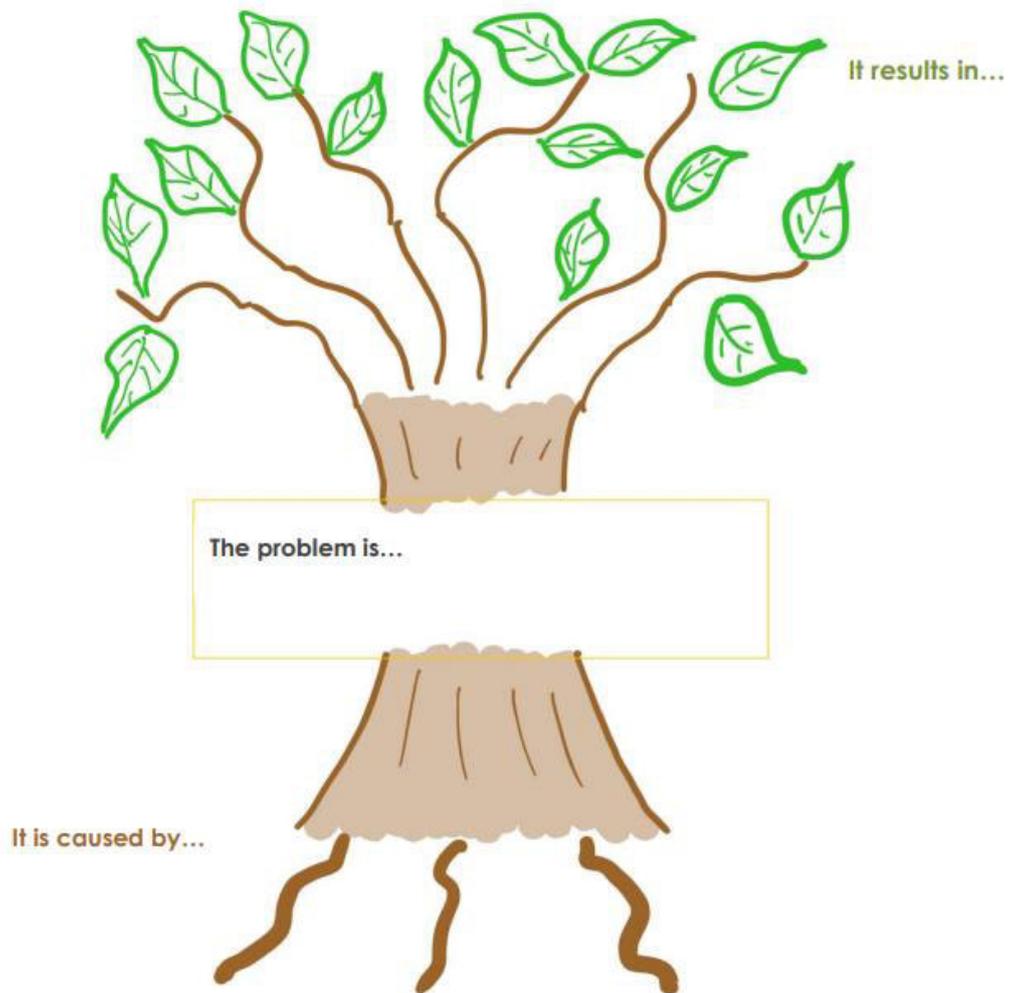
3. ALLEGATI (Dispense, Template)

3.1 Allegato 1: Bingo per conoscersi

Si gira per la stanza, chiedendo agli altri partecipanti se si identificano in una determinata affermazione della tabella sottostante; se sì, si scrive il nome dell'altro partecipante in corrispondenza della casella. Si continua poi a girare per la stanza per riempire altre caselle, finché non si riempie una riga, una colonna o una diagonale sulla scheda. La prima persona a completare una linea grida "Bingo!" e condivide un po' su se stessa o sugli altri in base ai quadrati compilati.

Non è mattiniero/a	Sa suonare uno strumento musicale	Indossa qualcosa di nero	Era un adolescente ribelle
Gli/Le piace parlare	Si prende cura dell'ambiente	Ha una camminata veloce	Ha un talento nascosto
Parla almeno 3 lingue	Ascolta musica rap/hip hop	Gli/Le piace ballare	Trova che la sostenibilità sia importante
Indossa delle calze colorate	Vorrebbe fare un lavoro che aiuta l'ambiente	Si è esibito/a su un palco	Guarda film horror

3.2 Allegato 2: Template dell'Albero dei problemi



3.3 Allegato 3: Piano d'azione personalizzato

Identificazione di Problemi/Sfide. Quali problemi/sfide riguardanti il divario di genere nel settore della sostenibilità e dei lavori verdi potrei affrontare (io o la mia organizzazione)?

Sfida 1:

Sfida 2:

Sfida 3:

Sviluppo di Strategie/Attività. Quali potrebbero essere le strategie/le attività per affrontare queste sfide?

Attività 1:

Attività 2:

Attività 3:

Anticipazione delle Sfide. Quali sono alcune sfide che potrebbero sorgere da queste strategie/attività?

Sfida 1:

Sfida 2:

Sfida 3:

Esplorando le opportunità. Quali opportunità e possibilità potrebbero emergere da queste strategie/attività?

Opportunità 1:

Opportunità 2:

Opportunità 3:

Identificazione delle Risorse Necessarie. Quali risorse servirebbero?

Risorsa 1:

Risorsa 2:

Risorsa 3:

Coinvolgimento delle Persone Chiave. Chi dovrebbe essere coinvolto? Quali persone sono necessarie?

Persona chiave/Stakeholder 1:

Persona chiave/Stakeholder 2:

Persona chiave/Stakeholder 3:

Definire il ruolo personale. Quale sarebbe il mio ruolo?

Descrizione del ruolo:

Pianificare i prossimi step. Quali potrebbero essere i miei prossimi step, nel concreto?

Step 1:

Step 2:

Step 3:

Quali domande aperte mi rimangono?

Domanda 1:

Domanda 2:

Domanda 3:

Note e commenti aggiuntivi:

(Utilizza questa sezione per eventuali note, commenti o osservazioni aggiuntive)



 women4green.eu



 [/WomeninPowerforaGreenEconomy](https://www.facebook.com/WomeninPowerforaGreenEconomy)



 [/women4green/](https://www.instagram.com/women4green/)