



WORKSHOPKONCEPT FÖR UNGDOMSARBETARE

Projektets resultat 6

PROJECT NUMBER

2021-1-AT01-KA220-YOU-000034217

AUTHOR

ÖJAB

bit *schulungcenter*
member of bit group

sbtc
Danışmanlık
Business Model Strategy and Consulting




JONATHAN
COOPERATIVA SOCIALE



Workshop "Att navigera karriärvägar inom hållbarhetssektorn - framtidens gröna jobb och nya möjligheter för kvinnor"

1. Översikt

Deltagare: Ungdomsarbetare (med grundläggande utbildning och erfarenhet av workshops) och ungdomsutbildare

Antal deltagare: 4 - 10

Varaktighet: 3,5 - 4

Inställning: Offline (med möjlighet att anpassa den online)

Workshopen behandlar följande frågor:

- Hållbarhet: Vad är hållbarhet? Vilka hållbara åtgärder från EU bör jag känna till (t.ex. den europeiska gröna given)?
- Framtidens arbete: Hur kommer EU:s nuvarande "gröna" åtgärder och strategier att påverka ungdomars sysselsättning och kompetensutveckling?
- Framtidens arbete: Vad är "gröna jobb" och "gröna färdigheter"?
- Framtidens arbete: Hur kommer det framtida kompetensbehovet på arbetsmarknaden att se ut?
- Könsskillnader: Vilka är orsakerna till könsskillnaderna inom hållbarhetsområdet?
 - Varför är det så viktigt att få fler kvinnor att arbeta med gröna jobb?
- Grön karriär: Hur identifierar man en grön arbetsgivare/ en grön karriär? Hur upptäcker man greenwashing?
- Grön karriär: Hur kan området "gröna jobb" göras mer inkluderande och attraktivt för unga kvinnor?
- Grön karriär: Hur kan man säkerställa att nuvarande kompetensutveckling uppfyller framtida kompetenskrav (bästa praxis/framgångsrika praxis)?

Målsättningar:

- Deltagarna vet vad gröna jobb och gröna färdigheter
- Deltagarna är uppdaterade om framtidens arbete och om relevansen av gröna jobb för unga människor
- Deltagarna är medvetna om könsgapet inom gröna jobb och relevansen av att minska gapet
- Deltagarna känner till möjliga yrkesområden/gröna yrken (i framtiden) som kan vara relevanta för deras unga kunder - särskilt unga kvinnor - och påverka den aktuella kompetensutvecklingen
- Deltagarna har kunskap om vad som kommer att krävas/krävs inom det gröna yrkesområdet
- Deltagarna känner till strategier för hur man kan föra det gröna jobbmrådet närmare unga kvinnor
- Deltagarna vet hur de kan integrera gröna jobb i sin arbetsorienteringsprocess

Format:

-
- Erfarenhetsutbyte mellan utbildare
- Samskapande: Samarbeta om strategier och sätt att föra det gröna jobbfältet närmare unga kvinnor
- Energizer & isbrytare
- Resurspaket: Ytterligare material och resurser (handouts, utbildningsmaterial som tillhandahålls av projektet, PPP-bilder)

Enkät före workshopen (online) som delas ut till deltagarna med följande frågor:

- Arbetar du inom utbildningsområdet?
- Arbetar du inom hållbarhetsområdet?
- Är du involverad i arbetslivsorientering på ditt jobb?
- Om frågan om gröna jobb kommer upp i ditt dagliga arbete: i vilket sammanhang behandlas frågan?
- Förekommer gröna jobb, gröna färdigheter etc. i ditt dagliga arbete?
- Hur mycket vet du om gröna jobb?
- Hur mycket vet du om Green Skills?
- Vad förväntar du dig av workshopen (vad vill du lära dig)?

Material som behövs:

Förundersökning
Utvärderingsformulär
Presentationsbilder
Blädderblock och märkpenor
Bärbar dator/projektor
Handouts och resursmaterial
Utvärderingsformulär
Signaturlista
Posta sin

Uppföljning efter workshopen:

- Förse deltagarna med ett digitalt resurspaket (presentationsbilder, handouts, ytterligare läsmaterial)

2. Workshop - Flöde

Tidsram	Tema/ Metod	Beskrivning	Utfall/ Resultat	Material
00:00 - 00:10	Ankomst och välkomsthälsning	<ul style="list-style-type: none"> - Välkomna deltagare - Introduktion av facilitatorer - Introduktion av projektet - Introduktion av workshopen (agenda och mål) 	<p>Deltagarna får en överblick över</p> <p>Deltagarna vet vad de kan förvänta sig</p>	<p>Snacks</p> <p>Signaturlista</p> <p>Namnkort</p> <p>Trevlig bakgrundsmusik</p> <p>Blädderblock med dagordning för workshopen</p>
00:10 - 00:25	Att lära känna varandra (En annan möjlighet att lära känna varandra, som är något kortare): Lär känna varandra Bingo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deltagarna delas in i par. Övningen förklaras för deltagarna. (Om det är ett udda antal kan en av facilitatorerna vara med). 2. Person A har 3 minuter på sig att svara på följande frågor till den andra personen (person B): <p>a. Namn</p> <p>b. Yrkesmässig bakgrund</p> <p>c. Vad har jag för erfarenhet av och kunskap om gröna jobb?</p>	<p>Deltagarna känner sig bekväma och lär känna varandra.</p> <p>Översikt över deltagarnas yrken/yrkesbakgrund och erfarenheter</p>	<p>Blädderblock med frågorna</p> <p>Tomt blädderblock</p> <p>Pennor</p>

		<p>d. Vad är jag särskilt intresserad av när det gäller workshopen idag?</p> <p>3. Efter 3 minuter växlar de mellan att svara/lyssna.</p> <p>4. Deltagarna återvänder till sittcirkeln. Varje person presenterar den andra personen i cirkeln. Facilitatorn skriver ner vad som särskilt intresserar deltagarna.</p>	Synliggöra deltagarnas olika intressen	
00:25 - 00:40	<p><i>Hållbarhet:</i></p> <p>Kollektiv brainstorm/ definition/ gemensam förståelse</p>	<p>1. Kollektiv brainstorm: Vad betyder "hållbarhet"? ➔ Deltagarna skriver ner sina svar på Post It-lappar och sätter upp dem på ett blädderblock och berättar vad de skrivit.</p> <p>2. Facilitatorn visar deltagarna 2,3 definitioner av begreppet hållbarhet (PPP eller på ett blädderblock) (t.ex. hur det definieras inom W4G-projektet eller definitionen inom <u>European Green Comp</u>)</p>	Deltagarna har en gemensam förståelse av begreppet "hållbarhet"	<p>Blädderblock</p> <p>Pennor</p> <p>PPP-dia med definitioner</p>
00:40 - 00:55	<p><i>Europeiska åtgärder:</i></p> <p>Introduktion till EU:s gröna</p> <p><i>Framtidens arbete:</i></p>	<p>Förklaring och introduktion av europeiska hållbarhetsåtgärder som är (och kommer att vara) relevanta för yrkesutbildningsområdet och arbetsmarknaden, särskilt EU:s gröna giv</p> <p>Varför är EU:s gröna giv relevant för yrkesutbildning för unga människor?</p>	<p>Deltagarna känner till EU:s gröna giv</p> <p>Deltagarna vet hur EU:s gröna giv kan påverka marknaden Job och deras arbete med ungdomar</p>	<p>PPP-bild med förklaring</p>

	EU:s gröna giv - relevans för arbetsmarknads- och yrkesutbildningsprogram för unga	→ Presentation med ytterligare svar (EU:s gröna giv > arbetsmarknad > ungdomssysselsättning > gröna jobb > kompetensutveckling)		
00:55 - 01:25	<p><i>Framtidens arbete:</i></p> <p>Förståelse för gröna jobb och gröna färdigheter</p> <p>& Framtida trender</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vad är "gröna jobb"? → Presentation/ Input → Kollektiv brainstorm (t.ex. via mentimeter/ordmoln) 2. Vad är "gröna färdigheter"? → Presentation/ Input 3. Framtida trender: hur kommer det framtida kompetensbehovet på arbetsmarknaden att se ut? Hur kommer de gröna jobben att se ut a.) Första kollektiva brainstorm på blädderblock, b.) därefter kort presentation/ Input om aktuella och framtida trender på arbetsmarknaden 	<p>Deltagarna vet vad gröna jobb</p> <p>Deltagarna vet vad "gröna färdigheter" är</p> <p>Deltagarna är uppdaterade om framtidens arbete och om relevansen av gröna jobb för unga människor</p> <p>Deltagarna känner till möjliga yrkesområden/gröna yrken (i framtiden) som kan vara relevanta för deras unga kunder - särskilt unga kvinnor och påverka den aktuella kompetensutvecklingen</p>	<p>Mentimeter</p> <p>PPP-slides med input</p>

			Deltagarna har kunskap om vad som kommer att krävas/krävs inom det gröna yrkesområdet	
Kort paus/ 01:25 - 01:35				
01:35 - 01:45	Energizer	Beroende på gruppdynamiken (deltagarnas ålder, kännedom om varandra, humör etc.): Telefon Charader, Räkna till 20 (kan även göras gående) , Splat, Namnlek , Walk-Stop, Namnlek med bollkastning		
01:45 - 02:05	<i>Gröna jobb och gröna färdigheter</i> Fastställande av status quo/ diskussion	Efter den teoretiska genomgången kommer deltagarna att reflektera över sitt dagliga arbetsliv → fundera över var och i vilken utsträckning ämnet "gröna jobb" "gröna färdigheter" är (eller inte är) en fråga i deras arbete med ungdomar. Det är viktigt att fastställa den aktuella statusen för att kunna diskutera "målet" och förklara lämpliga åtgärder och strategier i den senare delen av workshopen.	Genom att analysera sina egna dagliga arbetsrutiner blir deltagarna medvetna om i vilken utsträckning ämnena hållbarhet, gröna jobb och gröna färdigheter finns med i deras dagliga arbetsrutiner.	Fråga skriven på ett blädderblock eller en PPP-bild Pennor

		<p>De två viktigaste frågorna att reflektera över:</p> <p>a.) På vilka sätt är ämnen som "hållbarhet", "gröna jobb" och "gröna färdigheter" närvarande i ditt arbete med ungdomar?</p> <p>b.) Vad hindrar dig och ditt ungdomsarbete från att inkludera dessa ämnen i ungdomsarbetet?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deltagarna delas in i par där de diskuterar frågan och skriver ner de viktigaste svaren på kort eller post it-lappar. (5-10 minuter) 2. I Grand Plenary samlas svaren in, skrivs upp på en anslagstavla och grupperas. 3. Tillsammans tittar vi på vad som särskilt sticker ut i svaren (t.ex. avvikande värden eller särskilt många gemensamma/likartade svar). 	Genom utbytet med de andra lär sig deltagarna hur praktiken ser ut på andra institutioner.	<p>Post It`s eller presentation ards</p> <p>Anslagstavla</p> <p>Nålar med stift</p>
<p>02:05 - 02:25</p>	<p><i>Utveckling av grön kompetens:</i></p> <p>Integrering av gröna färdigheter/gröna jobb i jobborienteringen</p> <p>Diskussion</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deltagarna diskuterar i smågrupper (beroende på gruppstorlek, minst 3) hur gröna färdigheter/gröna jobb kan integreras i deras dagliga arbete med ungdomar (de skriver ner de viktigaste aspekterna på ett blädderblock) / och vad de skulle behöva för att göra det (10 minuter) 2. Deltagarna presenterar sina idéer för de andra (10 minuter) 	<p>Deltagarna har idéer/är inspirerade om hur man kan integrera gröna jobb i sin arbetsorienteringsprocess</p> <p>Blädderblock med idéer och strategier för hur kan integrera gröna</p>	<p>Tomma blädderblock</p> <p>Pennor</p>

			färdigheter/gröna jobb i sitt dagliga arbete	
02:25 - 03:00	<p><i>Skillnad mellan könen</i></p> <p>Att ta itu med könsskillnader i gröna jobb</p> <p><u>Problem träd</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Input/presentation om könsgapet inom gröna jobb (och vikten av att ändra på det) 2. Problemträdsmetoden förklaras för deltagarna. 3. Deltagarna går in i små grupper (2-4 personer). 4. Varje grupp får ett problemträd som de ska fylla i själva/skapa sitt eget problemträd. De har 20 minuter på sig att fylla i utdelningen. Deltagarna bör uppmanas att göra efterforskningar, så att deras argument och problem också baseras på fakta och inte bara på antaganden. 5. Den stora gruppen samlas: Svaren från smågrupperna samlas på ett blädderblock, där även problemträdet finns (deltagarna kan skriva det där själva/lägga till Post Its) 6. Diskussion/utbyte av erfarenheter mellan VET-utbildare och ungdomsarbetare <p><i>Viktigt:</i> Många orsaker till och effekter av klyftan mellan könen ligger utanför ungdomsarbetarnas påverkansområde. Nämn ändå även dessa områden för att senare kunna skilja på var man har inflytande och var man inte har det.</p>	<p>Deltagarna är medvetna om könsskillnaderna och de frågor som är kopplade till dem</p> <p>Deltagarna känner till flera orsaker till detta problem och dess effekter.</p> <p>Deltagarna vet var och i vilken utsträckning de kan ingripa eller var deras makt att agera ligger - och var den inte gör det.</p>	<p>PPP-slides med input</p> <p>Problemträd på ett blädderblock</p> <p>Handouts för problemträd</p> <p>Pennor</p> <p>Posta sin</p> <p>(Se bilaga 2)</p>
Kort paus (15 minuter)				

<p>03:15 - 03:45</p>	<p><i>Könsskillnader i gröna jobb</i></p> <p>Lösningsträd</p> <p>Grön karriär: Hur kan man säkerställa att nuvarande kompetensutveckling uppfyller framtida kompetenskrav (bästa praxis/framgångsrika praxis)?</p>	<p>Huvudfråga: Hur kan området "gröna jobb" göras mer inkluderande och attraktivt för unga kvinnor inom ungdomsarbete/yrkesutbildning?</p> <p>Vad måste förändras/utvecklas/läggas till? Vilka åtgärder skulle behöva vidtas?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solution Tree-metoden förklaras för deltagarna 2. Problemträdet på blädderblocket ska vara synligt för dem 3. Deltagarna delas in i små grupper (2-4 personer per grupp) 4. Varje grupp får ett lösningsträd som delas ut. 5. Små grupper genomför metoden på sina utdelningar. (20 minuter) 6. Tillbaka i den stora gruppen: Sammanställning av svaren på ett blädderblock med lösningsträd 7. Diskussion/utbyte om möjliga lösningar 8. Facilitatorn färglägger de svar som skulle vara realistiska för deltagarna att genomföra i sitt dagliga arbete 	<p>Deltagarna känner till olika strategier för hur man kan föra det gröna jobbmrådet närmare unga kvinnor</p> <p>Deltagarna utbyter erfarenheter med andra/ lär sig av andras erfarenheter</p>	<p>Fråga skriven på ett blädderblock eller en PPP-bild</p> <p>Flipchart för problemträd</p> <p>Lösningsträd på ett blädderblock</p> <p>Lösningsträdet Handouts</p> <p>Pennor</p> <p>Post IT</p>
<p>03:45 - 04:15</p>	<p>Personlig handlingsplan</p>	<p>Huvudfrågan: Vad innebär allt detta för mitt arbete?</p> <p>I de personliga handlingsplanerna kommer deltagarna att sammanfatta för sig själva vad de kan genomföra/kan vara till hjälp för dem och deras</p>	<p>Deltagarna känner sig inspirerade och motiverade att implementera några av stegen och strategierna på i sitt dagliga arbete</p>	<p>Handouts för personlig handlingsplan</p> <p>(Se bilaga 3)</p>

		<p>ungdomsgrupper inom ramen för arbetsorienteringsprocessen och vad som kan anpassas till befintliga program.</p> <p>De bör fundera på strategier, på vad som kan göras specifikt för att locka och stärka unga kvinnor till gröna jobb.</p> <p>För detta är det viktigt att följande blädderblock är synliga för dem: problemträdet, blädderblocket med lösningsträdet samt blädderblocket med idéer om hur man kan integrera gröna jobb/gröna färdigheter i arbetsorienteringen</p>	Nästa steg är tydligt	
04:15 - 04:35	Utbyte/ Diskussion	Deltagarna utbyter information om de handlingsplaner de har skapat och stöttar varandra med öppna frågor.		
04:35 - 04:45	Förslutning	<p>Slutsatser och feedback från workshopen</p> <p>Farväl</p>		Utvärderingsformulär online

3. BILAGOR (Handouts, mallar)

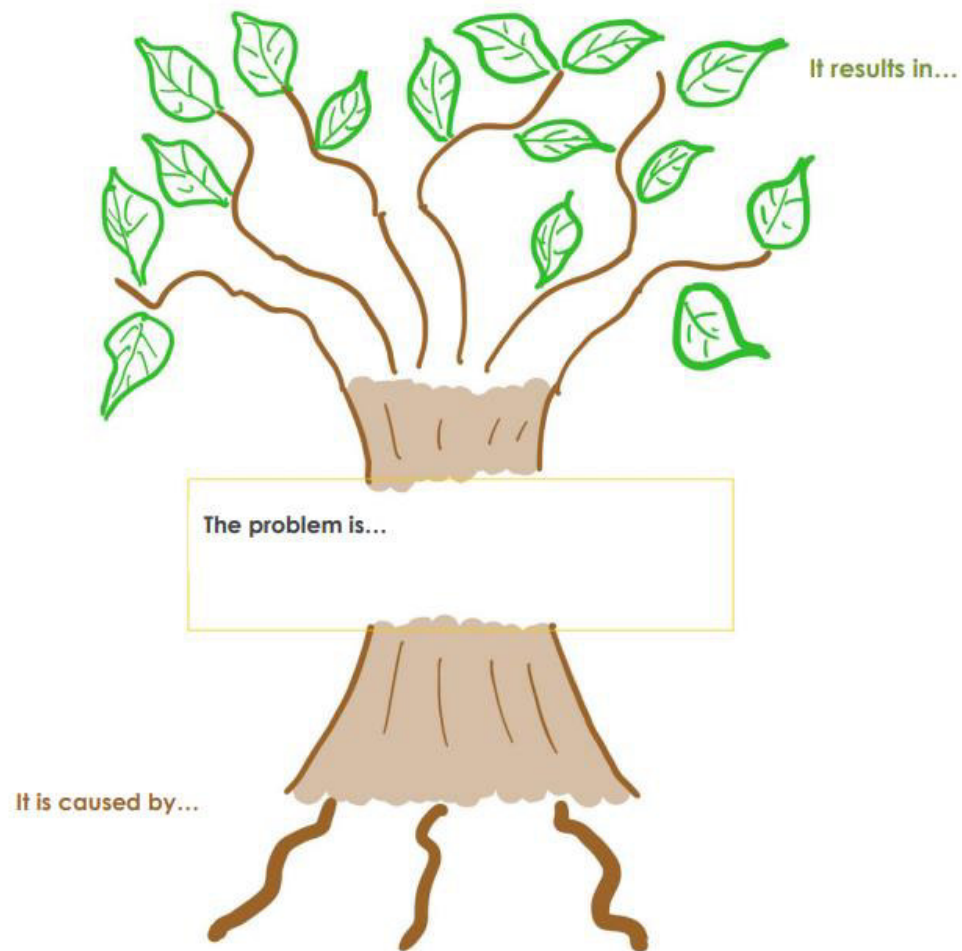
1.1. Bilaga 1: Lär känna EACHT OTHER - Bingo

Målet är att fylla i en rad, kolumn eller diagonal på kortet genom att få in minst 2-3 signaturer/namn i alla motsvarande rutor. Den första personen som fyller i en rad ropar "Bingo!" och berättar lite om sig själv eller andra utifrån de fyllda rutorna. Så låt oss mingla runt.

Jag är ingen morgonmänniska.	Kan spela ett musikinstrument.	Bär något svart idag.	Var en ganska rebellisk tonåring.
Gillar att prata.	Tar hand om miljön.	Har en ganska snabb gånghastighet.	Har en dold talang.

Talar minst 3 språk.	Lyssnar på rap/hiphop-musik.	Gillar att dansa.	Tycker att hållbarhet är viktigt.
Har färgglada strumpor på sig just nu.	Skulle vilja ha ett jobb som bidrar till att skydda miljön.	Har stått på en scen tidigare.	Tittar på skräckfilmer.

1.2. Bilaga 2: Mall för problemträd



1.3. Bilaga 3: Individuell handlingsplan

Identifiera problem/utmaningar Vilka problem/utmaningar när det gäller könsgapet inom hållbarhetsbranschen/gröna jobb kan jag/min organisation ta itu med?

Identifierade problem/utmaningar:

Utmaning 1:

Utmaning 2:

Utmaning 3:

Utveckla mätningar/aktiviteter: Vad skulle kunna vara mätningar/aktiviteter för att hantera dessa utmaningar?

Föreslagna åtgärder/aktiviteter:

Aktivitet 1:

Aktivitet 2:

Aktivitet 3:

Att förutse utmaningar: Vägledande fråga: Vilka är de utmaningar som kan uppstå i samband med dessa strategier/aktiviteter?

Potentiella utmaningar:

Utmaning 1:

Utmaning 2:

Utmaning 3:

Utforska möjligheter: Vägledande fråga: Vilka möjligheter och chanser kan uppstå till följd av dessa strategier/aktiviteter?

Potentiella möjligheter:

Möjlighet 1:

Möjlighet 2:

Möjlighet 3:

Identifiera nödvändiga resurser: Vilka resurser skulle vi behöva

Nödvändiga resurser:

Resurs 1:

Resurs 2:

Resurs 3:

Involvering av nyckelpersoner: Vem bör involveras? Vilka personer är nödvändiga?

Nyckelpersoner/intressenter:

Person 1:

Person 2:

Person 3:

Definiera personlig roll:

Vilken skulle min roll vara?

Min roll: Beskrivning av rollen:

Planering av konkreta nästa steg:

Vad skulle kunna vara konkreta nästa steg?

Nästa steg:

Steg 1:

Steg 2:

Steg 3:

Vilka är de öppna frågorna?

Öppna frågor:

Fråga 1:

Fråga 2:

Fråga 3:

Anteckningar och ytterligare kommentarer:

(Använd detta avsnitt för eventuella ytterligare anteckningar, kommentarer eller observationer)



 women4green.eu



 [/WomeninPowerforaGreenEconomy](https://www.facebook.com/WomeninPowerforaGreenEconomy)



 [/women4green/](https://www.instagram.com/women4green/)